

ОТЧЕТ
о работе диссертационного совета за 2018 год

Диссертационный совет по защите и присуждению ученой степени доктора философии (Ph.D) «6D011900 – иностранный язык: два иностранных языка» при АО «Казахский Университет Международных Отношений и мировых Языков им. Абылай хана»

Председатель диссертационного совета Чакликова Асель Тураровна, доктор педагогических наук, профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, утвержден приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2016 года №316.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальности: «6D011900 – иностранный язык: два иностранных языка».

1. Данные о количестве проведенных заседаний.

Диссертационным советом «Иностранный язык: два иностранных языка» было проведено 1 (одно) заседание по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD).

№	Диссовет, специальность	Всего защит	В т.ч. по гранту	В т.ч. выпуск 2018 г.	Защиты на англ. яз.	Защиты на каз. языке	Защиты иностр. граждан
	ДС по защите и присуждению ученой степени доктора философии (Ph.D) по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка» при АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»	1	1	-	-	-	-

2. Фамилии членов совета, посетивших менее половины заседаний:

1. Нургалиева Г.К. -1

Случаи отсутствия по уважительным причинам связаны с состоянием здоровья членов диссовета или производственной необходимостью (служебные, заграничные командировки)

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

№	Ф.И.О.	Организация обучения
1	Касымбекова Мархабат Асхатовна	КазУМОиМЯ им. Абылай хана

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

4.1 Анализ тематики работ, рассмотренных диссертационным советом:

Диссертационная работа выполнена на кафедре методики иноязычного образования АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка». Тема диссертационной работы актуальна и отвечает современным тенденциям развития научной отрасли.

Диссертационное исследование **Касымбековой Мархабат Асхатовны «Теория и практика когнитивно-коммуникативного аудита как новой технологии диагностики сформированности межкультурно-коммуникативной компетенции»** (Научные консультанты: Чагликова Асель Тураровна – доктор педагогических наук, профессор КазУМОиМЯ им.Абылай хана; Джозеф Шмидт – доктор Ph.D., профессор факультета гуманитарных наук Технического университета, заведующий кафедрой английского языка и лингвистики, г. Хемниц, Германия) посвящено проблеме диагностики МКК, решению проблем когнитивно-коммуникативного аудита как новой технологии диагностики сформированности межкультурно-коммуникативной компетенции..

4.2 Связь тематики диссертаций с национальными государственными программами, а также целевыми республиканскими и региональными научными и научно-техническими программами;

Диссертационное исследование всецело соответствует современным запросам науки, связана с общенаучными и государственными программами в аспекте реализации программы по трехязычию, а также целями выявления и описания особенностей функционирования различных языков, универсальных и уникальных черт тех или иных лингвистических единиц и иностранных языков.

4.3 Анализ уровня использования научных результатов рассмотренных работ, предложений по расширенному внедрению результатов конкретных работ.

Научно-практическая значимость диссертационного исследования **Касымбековой Мархабат Асхатовны «Теория и практика когнитивно-коммуникативного аудита как новой технологии диагностики сформированности межкультурно-коммуникативной компетенции»** заключается в разработке концепции диагностики результативности иноязычного образования в условиях компетентностного подхода; впервые представлена модель когнитивно-коммуникативного аудита сформированности МКК, разработан когнитивно-коммуникативный профиль обучающегося, как объекта диагностики образовательных достижений. Практическая значимость работы заключается в том, что разработанная технология диагностики МКК, дескрипторы умений в составе МКК, упражнения позволяют достаточно эффективно влиять на сформированность МКК в иноязычном образовательном процессе. Анкета по диагностике со шкалой оценивания была представлена на платформе MOODLE для студентов. Результаты работы опубликованы в пособии «Практикум по диагностике межкультурно-коммуникативной компетенции». Разработанные материалы могут быть использованы в образовательном процессе в высших учебных заведениях при подготовке студентов, обучающихся по специальности «6В011900 – иностранный язык: два иностранных языка».

5. Анализ работы рецензентов.

Диссертационный совет отмечает глубокий анализ диссертационного исследования назначенных рецензентов и считает ее удовлетворительной. Правильно оформленные рецензии представлялись своевременно, согласно требованиям, за 10 дней до защиты. Рецензентами была проделана аналитическая работа по оценке диссертационных исследований соискателей, которая была отражена в их отзывах с указанием следующих аспектов:

1. Актуальность темы диссертации и её связь с общенаучными и общегосударственными программами;
2. Степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации;
3. Практическая и теоретическая значимость результатов исследования;
4. Степень новизны результатов, полученных автором диссертации;
5. Достоинства и недостатки диссертации и мнение о научной работе соискателя в целом;
6. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений результатов, выводов и заключения диссертации.

Соответствие содержания диссертации в рамках требования Правил присуждения ученых степеней.

8. Заключение

При оценке диссертационных работ рецензентами были сделаны предложения и замечания как технического, так и содержательного характера, которые были учтены соискателем.

Рецензентами диссертационного исследования **Касымбековой Мархабат Асхатовны «Теория и практика когнитивно-коммуникативного аудита как новой технологии диагностики сформированности межкультурно-коммуникативной компетенции»** были назначены приказом №24 от 9 апреля 2018 года Бисенбаева Жанат Николаевна – доктор философии PhD, начальник кафедры иностранных языков Военного института, специальность 6D010300 – Педагогика и психология; Жусупова Роза Флюровна – кандидат педагогических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Рецензенты отметили глубокий многоаспектный анализ юридического медиадискурса, проведенный Касымбековой М.А., и дали предложение внедрить в образовательный процесс в высших учебных заведениях при подготовке студентов.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

Особые затруднения вызывает требование КК СОН МОН РК наличия публикаций в наукометрических базах Thomson Reuters, Scopus для гуманитарных языковых специальностей докторантуры, так как в редакциях журналов с ненулевым импакт-фактором закономерным является длительный срок ожидания рассмотрения научных статей докторантов. Предлагается для докторантов языковых специальностей ограничиться публикациями в материалах международных зарубежных конференций.

Также требования к научным руководителям считаем завышенными, в связи чем происходит нехватка ученых, отвечающих требованиям КК СОН МОН РК. Согласно тем же требованиям КК СОН МОН РК поиск зарубежного научного консультанта также вызывает трудности.

7. Данные о рассмотренных диссертациях на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по профилю.

	Специальность: 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка
Диссертации, снятые с рассмотрения	-
В том числе, снятые диссертационным советом	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов	-

С положительным решением по итогам защиты	1
В том числе из других организаций обучения	-
С отрицательным решением по итогам защиты	-
В том числе из других организаций обучения	-
Общее количество защищенных диссертаций	1
В том числе из других организаций обучения	-